

WYMAGANIA EDUKACYJNE JĘZYK NIEMIECKI – KLASA VIII

I. Cele kształcenia – wymagania ogólne

Uczeń:

1. Znajomość środków językowych

Posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych i fonetycznych) umożliwiającym porozumiewanie się w prostych sytuacjach komunikacyjnych.

2. Rozumienie wypowiedzi

Rozumie proste wypowiedzi ustne i pisemne dotyczące tematów życia codziennego.

3. Tworzenie wypowiedzi

Tworzy krótkie i proste wypowiedzi ustne oraz pisemne.

4. Reagowanie na wypowiedzi

Reaguje w typowych sytuacjach komunikacyjnych, zadaje pytania i udziela odpowiedzi.

5. Przetwarzanie wypowiedzi

Przekazuje w języku niemieckim podstawowe informacje zawarte w prostych tekstach lub wypowiedziach.

II. Wymagania szczegółowe

Rozdział 1. Leute um mich herum

Uczeń opisuje siebie i innych, zna cechy charakteru, wygląd zewnętrzny, nazwy miesięcy, miejsca wypoczynku, stosuje czasownik sein w czasie przeszłym oraz czasowniki modalne sollen i wollen.

Rozdział 2. Pflicht und Vergnügen

Uczeń mówi o obowiązkach domowych, stosuje czasowniki rozdzielnie złożone, tworzy wypowiedzi w czasie Perfekt, redaguje zaproszenia i opisuje wydarzenia z przeszłości.

Rozdział 3. Immer fit und gesund

Zna części ciała, choroby i dolegliwości, potrafi powiedzieć co mu dolega, rozumie dialog u lekarza oraz stosuje tryb rozkazujący i słownictwo sportowe.

Rozdział 4. Bei mir zu Hause

Uczeń zna pomieszczenia domu, wyposażenie, meble, przyimki miejsca, potrafi opisać pokój i podać adres zamieszkania oraz adres e-mail.

Rozdział 5. Alle Wege führen zum Ziel

Uczeń zna nazwy obiektów w mieście, pyta o drogę, wskazuje lokalizację i stosuje celownik.

Rozdział 6. Die Welt um mich herum

Uczeń wypowiada się na temat kina, teatru i czasu wolnego, składa propozycje, reaguje na nie oraz stosuje czas przyszły Futur I.

III. Wymagania na poszczególne oceny

Uczeń:

Ocena celująca

samodzielnie i bezbłędnie stosuje poznane słownictwo,
swobodnie wypowiada się ustnie i pisemnie,
rozumie szczegółowo teksty i nagrania,
poprawnie stosuje czasy Perfekt i Futur I,
aktywnie uczestniczy w lekcjach i wykonuje zadania dodatkowe,
potrafi prowadzić dialog i prezentację na każdy omawiany temat,

Ocena bardzo dobra

opanował pełny zakres materiału,
tworzy poprawne wypowiedzi ustne i pisemne,
rozumie większość tekstów i dialogów,
stosuje poznane struktury gramatyczne,
samodzielnie rozwiązuje zadania,

Ocena dobra

opanował większość materiału,
popołnia nieliczne błędy językowe,
potrafi komunikować się w typowych sytuacjach,
rozumie główne informacje w tekstach,

Ocena dostateczna

opanował podstawowe wiadomości,
tworzy proste wypowiedzi według wzoru,

rozumie główny sens tekstów,
stosuje podstawowe słownictwo i gramatykę,

Ocena dopuszczająca

zna najważniejsze słownictwo,
rozumie bardzo proste komunikaty,
wykonuje najłatwiejsze zadania przy wsparciu nauczyciela,
posiada wiedzę umożliwiającą dalszą naukę,

Ocena niedostateczna

nie opanował wiadomości i umiejętności koniecznych do dalszego kształcenia, mimo oferowanej pomocy i wsparcia,

IV. Formy sprawdzania osiągnięć

sprawdziany i testy,
kartkówki,
odpowiedzi ustne,
projekty,
prace dodatkowe dla chętnych,
aktywność podczas zajęć,
ćwiczenia ze słuchu, czytania, pisanie i mówienia

Wymagania edukacyjne zostały opracowane na podstawie podstawy programowej kształcenia ogólnego oraz obowiązującego programu nauczania.