

WYMAGANIA EDUKACYJNE JĘZYK NIEMIECKI – KLASA VII

I. Cele kształcenia – wymagania ogólne

Uczeń:

1. Znajomość środków językowych

Posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych i fonetycznych) umożliwiającym porozumiewanie się w prostych sytuacjach komunikacyjnych.

2. Rozumienie wypowiedzi

Rozumie proste wypowiedzi ustne i pisemne dotyczące tematów życia codziennego.

3. Tworzenie wypowiedzi

Tworzy krótkie i proste wypowiedzi ustne oraz pisemne.

4. Reagowanie na wypowiedzi

Reaguje w typowych sytuacjach komunikacyjnych, zadaje pytania i udziela odpowiedzi.

5. Przetwarzanie wypowiedzi

Przekazuje w języku niemieckim podstawowe informacje zawarte w prostych tekstach lub wypowiedziach.

II. Wymagania szczegółowe

Rozdział 1. Deutsch ist mein neues Hobby

Uczeń; przedstawia siebie i innych, podaje dane personalne, swobodnie opisuje samopoczucie, poprawnie stosuje czasowniki sein, heißen, wohnen, kommen. zna kraje niemieckojęzyczne i ich stolicy, samodzielnie tworzy dialogi.

Rozdział 2. Schule ist cool!

Uczeń: opisuje szkołę i plan lekcji, wyraża opinie o przedmiotach szkolnych, poprawnie stosuje rodzajniki i zaimki dzierżawcze, prowadzi rozmowę o ocenach i życiu szkolnym, tworzy rozbudowane wypowiedzi.

Rozdział 3. Familie, Freunde und Haustiere

Uczeń: opisuje rodzinę, przyjaciół oraz zwierzęta, mówi o hobby i zainteresowaniach, stosuje czasowniki regularne i nieregularne, opisuje wygląd oraz cechy charakteru, samodzielnie prowadzi rozmowę na temat rodziny.

Rozdział 4. Alltag und Freizeit

Uczeń: opowiada o swoim dniu, poprawnie podaje czas zegarowy, stosuje czasowniki modalne, opowiada o obowiązkach i czasie wolnym, prowadzi dialog dotyczący organizacji spotkania,

Rozdział 5. Guten Appetit!

Uczeń: opisuje swoje upodobania żywieniowe, zamawia posiłki, prowadzi rozmowę podczas zakupów, stosuje biernik oraz zaimki osobowe, uzasadnia swoje wybory żywieniowe,

Rozdział 6. Kalender, Wetter und Ferien

Uczeń: opisuje pogodę i pory roku, podaje daty i daty urodzin, opowiada o wakacjach, stosuje liczebniki porządkowe, opisuje różne formy spędzania czasu wolnego,

III. Wymagania na poszczególne oceny

Uczeń:

Ocena celująca

samodzielnie i bezbłędnie stosuje poznane słownictwo,
swobodnie wypowiada się ustnie i pisemnie,
rozumie szczegółowo teksty i nagrania,
poprawnie stosuje czasy Perfekt i Futur I,
aktywnie uczestniczy w lekcjach i wykonuje zadania dodatkowe,
potrafi prowadzić dialog i prezentację na każdy omawiany temat,

Ocena bardzo dobra

opanował pełny zakres materiału,
tworzy poprawne wypowiedzi ustne i pisemne,

rozumie większość tekstów i dialogów,
stosuje poznane struktury gramatyczne,
samodzielnie rozwiązuje zadania,

Ocena dobra

opanował większość materiału,
popołnia nieliczne błędy językowe,
potrafi komunikować się w typowych sytuacjach,
rozumie główne informacje w tekstach,

Ocena dostateczna

opanował podstawowe wiadomości,
tworzy proste wypowiedzi według wzoru,
rozumie główny sens tekstów,
stosuje podstawowe słownictwo i gramatykę,

Ocena dopuszczająca

zna najważniejsze słownictwo,
rozumie bardzo proste komunikaty,
wykonuje najłatwiejsze zadania przy wsparciu nauczyciela,
posiada wiedzę umożliwiającą dalszą naukę,

Ocena niedostateczna

nie opanował wiadomości i umiejętności koniecznych do dalszego kształcenia,
mimo oferowanej pomocy i wsparcia,

IV. Formy sprawdzania osiągnięć

sprawdziany i testy,
kartkówki,
odpowiedzi ustne,

projekty,
prace dodatkowe dla chętnych,
aktywność podczas zajęć,
ćwiczenia ze słuchu, czytania, pisanie i mówienia

Wymagania edukacyjne zostały opracowane na podstawie podstawy programowej kształcenia ogólnego oraz obowiązującego programu nauczania.