



II etap edukacyjny, realizowany program *Czas na ruch*

Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego

Obszary podlegające ocenie

Systematyczność

Uczestniczenie w zajęciach jest ważnym elementem realizacji procesu wychowania fizycznego. Udział w zajęciach ma wdrażać ucznia do systematycznego podejmowania aktywności fizycznej w życiu codziennym. Systematyczność oceniana jest co 16 jednostek lekcyjnych. W przypadku choroby/kontuzji uczeń nie otrzymuje oceny bieżącej w danym cyklu/miesiącu. Zgodnie z realizacją obowiązku szkolnego, rodzic może zwolnić dziecko z lekcji wychowania fizycznego **sporadycznie**. Systematyczność w wychowaniu fizycznym rozumiana jest jako stałe i aktywne uczestnictwo w zajęciach, połączone z zaangażowaniem w doskonalenie własnej sprawności fizycznej, kondycji, zdrowia i samopoczucia. Nie jest to ocena frekwencji, lecz sposób oceny postawy ucznia wobec podejmowanej aktywności fizycznej oraz jego dążenia do poprawy indywidualnych możliwości. Oceny dotyczące systematyczności w zajęciach mają charakter ocen bieżących. Uczeń podlega ocenie w cyklu obejmującym 16 jednostek lekcyjnych. Warunkiem uzyskania danej oceny bieżącej jest aktywne uczestnictwo w tych zajęciach.

Aktywność

Podczas zajęć wychowania fizycznego uczniowie otrzymują plusy lub oceny bieżące za aktywność i zaangażowanie w lekcji. Regularne uczestnictwo w zajęciach umożliwia systematyczne gromadzenie plusów oraz pozytywnie wpływa na ocenę śródroczną lub roczną. Uczniowie, którzy nie biorą udziału w zajęciach, nie mają możliwości zdobywania plusów, co skutkuje niższą oceną z aktywności w tym obszarze.

Wymagania edukacyjne

W tym obszarze stosujemy indywidualizację dostosowaną do potrzeb i możliwości ucznia.

1. Kryterium: Wykonanie zadań ruchowych. Ocenie podlega: zaangażowanie, poprawność wykonania oraz samodzielność w doborze form aktywności. 2. Kryterium: Wykonanie zadań w zakresie umiejętności innych niż ruchowe i wiedzy w ujęciu praktycznym. Ocenie podlega: poprawność wykonania, samodzielność, komunikatywność i znajomość zasad bezpieczeństwa oraz poprawność używanego nazewnictwa ćwiczeń oraz umiejętność posługiwania się terminologią właściwą dla wychowania fizycznego i wybranych dyscyplin sportowych. 3. Kryterium: Udział w próbach sprawności fizycznej. Ocenie podlega: wykonanie prób z zachowaniem zasad bezpieczeństwa, zaangażowanie oraz poprawność techniczna. Wynik prób nie stanowi kryterium oceny – brane są pod uwagę indywidualne możliwości ucznia i jego postępy.

Aktywność dodatkowa uwzględnia reprezentowanie szkoły w zawodach międzyszkolnych, uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych lub pozaszkolnych potwierdzonych zaświadczeniem oraz udział ucznia w organizacji imprez szkolnych o charakterze rekreacyjnym, prowadzeniu kroniki, gazetki, strony WWW itp. W tym obszarze uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą lub celującą. Ocena klasyfikacyjna półroczna, roczna czy końcowa stanowi **wynik analizy** (nie średnia, nie średnia ważona!) **wszystkich zgromadzonych ocen**, ze szczególnym uwzględnieniem czynnego udziału w lekcjach WF, zaangażowania, aktywności oraz z realizacji wymagań edukacyjnych. **Ocenę klasyfikacyjną ustala nauczyciel.**

Szkoła podstawowa - II etap edukacyjny:

Obszar oceny		SZKOŁA PODSTAWOWA - Wymagania przedmiotowe						
Systematyczność Regularność	Regularność uczestnictwa na lekcjach WF Nauczyciel wychowania fizycznego odnotowuje na lekcjach wszelkie niećwiczenia, braki stroju oraz spóźnienia. Wymienione uchybienia mają wpływ na ocenę bieżącą ucznia. Ocena bieżąca wystawiana jest raz w miesiącu lub po zrealizowaniu 16 jednostek lekcyjnych. W przypadku choroby/kontuzji uczeń nie otrzymuje oceny bieżącej w danym miesiącu. Rodzice/opiekunowie mogą zwolnić ucznia sporadycznie w szczególnych przypadkach. Uczeń niećwiczący – NC Brak stroju – BS		Warunkiem uzyskania danej oceny jest czynne uczestnictwo w zajęciach.					
			6 cel	5 bdb	4 db	3 dst	2 dop	1 ndst
			16-15	14-12	11-9	8-6	5-3	2-0
Wymagania edukacyjne	Umiejętności Ruchowe	Umiejętności z indywidualnych i zespołowych form aktywności ruchowej: techniczne, taktyczne, utylitarne, zdrowotne i twórcze oceniane podczas wykonywanej aktywności. W tym obszarze stosujemy indywidualizację lub kartę samooceny ucznia.						
	Kompetencje – wiedza w ujęciu praktycznym	Poziom umiejętności organizacyjnych, umiejętność prowadzenia rozgrzewki, fragmentu lekcji, sędziowania, organizacji zawodów, imprez itp. – ocenia nauczyciel na podstawie obserwacji.						
	Udział w próbach sprawności fizycznej	Zaangażowanie w wykonanie prób sprawności fizycznej na miarę możliwości ucznia. Ocenia nauczyciel na podstawie obserwacji.						
Aktywność Zaangażowanie	Podczas zajęć wychowania fizycznego uczniowie otrzymują plusy lub oceny bieżące za aktywność i zaangażowanie w lekcji. Regularne uczestnictwo w zajęciach umożliwia systematyczne gromadzenie plusów oraz pozytywnie wpływa na ocenę śródroczną lub roczną. Uczniowie, którzy nie biorą udziału w zajęciach, nie mają możliwości zdobywania plusów, co skutkuje niższą oceną z aktywności w tym obszarze. Uczeń może również otrzymać na lekcji (-) za brak zaangażowania, pracę poniżej swoich możliwości.							
Aktywność dodatkowa	Sport	Przez aktywność dodatkową w obszarze sport należy rozumieć udział ucznia w zawodach sportowych (SZS) oraz w udokumentowanej, pozaszkolnej aktywności ruchowej w klubach sportowych. W tym obszarze uczeń promowany jest tylko ocenami 5 lub 6. Celująca ocena = wybitne osiągnięcia sportowe.						

	Rekreacja	Przez aktywność dodatkową w obszarze rekreacja należy rozumieć udział ucznia w organizacji imprez szkolnych o charakterze rekreacyjnym, prowadzenie kroniki, gazetki, strony WWW itp. W tym obszarze uczeń promowany jest tylko ocenami 5 lub 6.
--	------------------	--

Ustalenie oceny klasyfikacyjnej

1. Uczeń w każdym półroczu otrzymuje cztery bieżące oceny wynikające z systematycznego udziału w zajęciach wychowania fizycznego.
2. Podczas zajęć uczeń gromadzi plusy oraz oceny za zaangażowanie i aktywność. Zgromadzone plusy mają wpływ na ocenę klasyfikacyjną – mogą ją podnieść w przypadku wysokiej aktywności i pozytywnej postawy ucznia. Uczeń może otrzymać minusy, jeśli: nie angażuje się w wykonywanie ćwiczeń, wykonuje je niedbale lub niepoprawnie, nie przestrzega zasad współpracy i fair play. Liczba plusów i minusów ma wpływ na ewentualne podniesie oceny.
3. Uczeń otrzymuje również jedną lub dwie oceny z aktywności dodatkowej, podejmowanej na terenie szkoły lub poza nią (np. udział w zawodach, akcjach sportowych, wolontariacie sportowym).
4. Uczeń uzyskuje oceny bieżące z realizacji wymagań edukacyjnych określonych przez nauczyciela dla danej klasy.
5. Ocena klasyfikacyjna półroczna, roczna czy końcowa stanowi **wynik analizy** (nie średnia, nie średnia ważona!) **wszystkich zgromadzonych ocen**, ze szczególnym uwzględnieniem czynnego udziału w lekcjach WF oraz zaangażowania i aktywności oraz z realizacji wymagań edukacyjnych. O ocenie decyduje nauczyciel na podstawie obserwacji ucznia.
6. Ostateczna ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna oraz końcowa wyrażona jest stopniem szkolnym.