

WYMAGANIA EDUKACYJNE

Klasa III szkoły podstawowej

Edukacja wczesnoszkolna

Założenia

Oceniając osiągnięcia ucznia, nauczyciel bierze pod uwagę:

- stopień opanowania wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej,
- samodzielność wykonywania zadań,
- umiejętność wykorzystywania wiedzy w praktyce,
- aktywność podczas zajęć,
- systematyczność pracy,
- zaangażowanie i wysiłek wkładany w naukę,
- postępy ucznia w stosunku do jego możliwości.

Wymagania przedstawione poniżej określają poziom osiągnięć ucznia odpowiadający poszczególnym ocenom bieżącym.

Ocena celująca (6)

Uczeń:

- opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania oraz sprawnie wykorzystuje je w nowych sytuacjach;
- samodzielnie rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności;
- czyta płynnie, biegle i ze zrozumieniem różnorodne teksty;
- samodzielnie analizuje treść, wyciąga wnioski i uzasadnia swoje odpowiedzi;
- tworzy rozbudowane, logiczne i poprawne wypowiedzi ustne oraz pisemne;
- pisze bezbłędnie lub popełnia jedynie sporadyczne błędy;
- sprawnie wykonuje obliczenia pamięciowe i pisemne;
- rozwiązuje nietypowe zadania matematyczne wymagające logicznego myślenia;
- samodzielnie planuje swoją pracę i dobiera właściwe sposoby rozwiązania problemu;
- wykazuje dużą aktywność poznawczą i twórczą inicjatywę;
- chętnie uczestniczy w konkursach, projektach i dodatkowych przedsięwzięciach szkolnych;
- wykazuje odpowiedzialność za własną naukę.

Ocena bardzo dobra (5)

Uczeń:

- opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych programem;
- samodzielnie wykonuje zadania o typowym stopniu trudności;
- czyta płynnie i ze zrozumieniem;
- poprawnie odpowiada na pytania dotyczące tekstu;
- tworzy spójne i poprawne wypowiedzi ustne i pisemne;
- poprawnie stosuje poznane zasady ortograficzne i gramatyczne;
- sprawnie wykonuje działania matematyczne;
- rozwiązuje zadania tekstowe i poprawnie uzasadnia sposób rozwiązania;
- wykorzystuje zdobytą wiedzę w praktyce;
- aktywnie uczestniczy w zajęciach;
- pracuje systematycznie i starannie.

Ocena dobra (4)

Uczeń:

- opanował większość wiadomości i umiejętności określonych programem;
- zazwyczaj samodzielnie wykonuje zadania;
- czyta poprawnie i rozumie główną treść tekstu;
- udziela poprawnych odpowiedzi na większość pytań;
- buduje poprawne wypowiedzi ustne i pisemne;
- popełnia nieliczne błędy językowe i ortograficzne;
- poprawnie wykonuje podstawowe działania matematyczne;
- rozwiązuje typowe zadania tekstowe;
- korzysta z poznanych wiadomości w znanych sytuacjach;
- pracuje systematycznie, choć czasem potrzebuje zachęty.

Ocena dostateczna (3)

Uczeń:

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności umożliwiające dalszą naukę;
- wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności przy niewielkiej pomocy nauczyciela;
- czyta dość płynnie, jednak nie zawsze w pełni rozumie tekst;
- odpowiada na proste pytania dotyczące przeczytanego materiału;

- tworzy krótkie wypowiedzi ustne i pisemne;
- popełnia błędy, które nie utrudniają zrozumienia wypowiedzi;
- wykonuje podstawowe działania matematyczne;
- rozwiązuje proste zadania tekstowe według poznanych schematów;
- wymaga motywowania do systematycznej pracy;
- nie zawsze kończy rozpoczęte zadania samodzielnie.

Ocena dopuszczająca (2)

Uczeń:

- opanował jedynie podstawowe wiadomości i umiejętności w stopniu niezbędnym do dalszej nauki;
- wykonuje zadania wyłącznie z pomocą nauczyciela;
- czyta wolno i z trudnościami;
- rozumie jedynie najprostsze informacje;
- wypowiada się krótkimi zdaniami;
- popełnia liczne błędy w mowie i piśmie;
- wykonuje proste obliczenia z pomocą nauczyciela;
- rozwiązuje najłatwiejsze zadania według podanego wzoru;
- wymaga częstego przypominania poleceń;
- pracuje niesystematycznie.

Ocena niedostateczna (1)

Uczeń:

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania;
- nie potrafi wykonać prostych zadań nawet przy pomocy nauczyciela;
- nie rozumie czytanego tekstu;
- nie potrafi samodzielnie formułować prostych wypowiedzi;
- nie wykonuje podstawowych działań matematycznych;
- nie podejmuje prób rozwiązania zadania;
- braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy bez intensywnego wsparcia.

Kryteria szczegółowe według obszarów edukacji

Edukacja polonistyczna

Uczeń oceniany jest za:

- technikę czytania,
- czytanie ze zrozumieniem,
- wypowiedzi ustne,
- wypowiedzi pisemne,
- ortografię,
- gramatykę,
- estetykę pisma.

Ocena bardzo dobra/celująca

Uczeń:

- czyta płynnie, wyraziście i ze zrozumieniem;
- wyszukuje informacje oraz wyciąga wnioski;
- tworzy dłuższe wypowiedzi;
- poprawnie stosuje poznane części mowy i zasady ortograficzne;
- pisze starannie i estetycznie.

Ocena dobra

Uczeń:

- czyta poprawnie;
- rozumie treść tekstu;
- tworzy poprawne wypowiedzi;
- popełnia nieliczne błędy.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- czyta w umiarkowanym tempie;
- rozumie główne informacje;
- buduje krótkie wypowiedzi;
- popełnia błędy wymagające poprawy.

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- czyta wolno;
- rozumie pojedyncze informacje;
- wypowiedzi są krótkie i mało samodzielne.

Ocena niedostateczna

Uczeń nie osiąga minimalnych umiejętności w zakresie czytania, pisania i rozumienia tekstu.

Edukacja matematyczna

Oceniane są:

- liczenie,
- działania,
- zadania tekstowe,
- geometria,
- praktyczne wykorzystanie matematyki.

Na poszczególne oceny obowiązują analogiczne poziomy samodzielności i poprawności:

- **6** – samodzielnie rozwiązuje także zadania nietypowe;
- **5** – bezbłędnie rozwiązuje zadania typowe;
- **4** – popełnia drobne błędy;
- **3** – wykonuje podstawowe działania;
- **2** – rozwiązuje najprostsze zadania z pomocą;
- **1** – nie wykonuje podstawowych działań.

Edukacja przyrodnicza

Uczeń:

- obserwuje środowisko,
- opisuje zjawiska przyrodnicze,
- zna zasady bezpieczeństwa,
- rozumie potrzebę ochrony przyrody,
- stosuje wiedzę w praktyce.

Edukacja społeczna

Uczeń:

- przestrzega zasad współżycia społecznego;
- współpracuje w grupie;
- szanuje innych;
- zna swoje prawa i obowiązki;
- wykazuje odpowiedzialność.

Edukacja plastyczna, techniczna, muzyczna

Oceniane są przede wszystkim:

- pomysłowość,
- zaangażowanie,
- estetyka wykonania,
- zgodność z tematem,
- samodzielność,
- bezpieczne posługiwanie się narzędziami.

Nie ocenia się wyłącznie uzdolnień artystycznych.

Wychowanie fizyczne

Ocenie podlegają przede wszystkim:

- aktywność,
- systematyczny udział w zajęciach,
- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa,
- współpraca podczas gier i zabaw,
- postęp indywidualny,
- wysiłek wkładany w wykonywanie ćwiczeń zgodnie z możliwościami ucznia.

Edukacja informatyczna

Uczeń:

- bezpiecznie korzysta z komputera i urządzeń cyfrowych;
- wykonuje proste zadania z wykorzystaniem poznanych programów;
- zapisuje i odczytuje pliki;
- przestrzega zasad bezpiecznego korzystania z Internetu.